



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**2º TRIMESTRE**

**PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG02) Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.
- (EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.
- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

**LINKS:** <https://vilamulher.com.br/familia/filhos/brincadeiras-educativas-com-rolos-de-papel-higienico-6316.html>

<https://youtu.be/DNZzUsHqeB8>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BOLICHE COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO**

Que tal promover uma competição divertida entre as crianças?

É simples, basta alguns rolos de papelão, pode ser de papel higiênico ou papel toalha, tinta (ou papel colorido) e uma bola feita de meia velha é possível fazer um boliche em miniatura. Para ficar ainda melhor, marque pontos nos pinos e some os pontos ao final de cada rodada. Deixar a criança organizar o boliche, empilhando ou enfileirando os pinos quando derrubá-los.

Além de divertida, a brincadeira estimula a atenção, concentração e agilidade dos pequenos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Outra sugestão é usar garrafa pet no lugar do rolinho de papel higiênico, as duas maneiras dão muito certo e são muito divertidas.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EF01) Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.
- (EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/09/09/brincar-de-arte-com-criancas-pintura-no-papel-amassado/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **PINTURA NO PAPEL AMASSADO**

Você vai precisar dos seguintes materiais:

\_ folhas de papel (tipo sulfite)

\_ tinta

\_ pincel (se não tiver pincel, dá para pintar com os dedos)

Para começar, divida a folha de papel em quatro pedaços menores. Em seguida, amasse-as formando uma bolinha.

Pinte o lado de fora todo da bolinha com uma cor de tinta.

Feito isso, abra com muito cuidado a folha de papel.

Mas o truque é usar a tinta aquarela com pouca água, para que o papel não desmanche.

Depois de abrir, pressione-o contra um pano ou papel toalha para absorver a tinta. Se preferir, você pode deixar secar entre uma etapa e outra.

Faça novamente a bolinha de papel e pinte-a com outra cor.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Você vai repetir a pintura quantas vezes achar necessária para que o papel fique colorido.

Depois deixe secar e coloque as pinturas em exposição, isso valoriza a criança e ela fica muito feliz e satisfeita em ver suas produções expostas.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas
- (EI03CG02) Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=G1v1VCdsP04>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

### MÚSICA DE AQUECIMENTO PARA CRIANÇAS

Vou te desafiar, vamos ver se consegue acompanhar a Nana e seus amigos, ela vai dançar e remexer o corpo, e você terá que imitar e fazer os mesmos movimentos, pode convidar seu irmão, seus amigos e até a sua mamãe. Clica no link acima e divirta-se!





## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.
- (EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

**LINKS:** <https://delas.ig.com.br/filhos/brincadeiras/o-mestre-mandou/4e3d7bfa5cf358183f00000c.html>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### O MESTRE MANDOU

O nome da brincadeira é o Mestre Mandou, você pode chamar sua mãe, seu irmão, seu amigo, para participar. Um deles pode ser o Mestre, ele dará as ordens e todos deverão cumprir. A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como: “O mestre mandou... pular de um pé só, mostrando a língua, girando e batendo palma”. O jogo requer muita atenção, para conseguir cumprir as ordens.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **O EU, O OUTRO E O NÓS**

### **CORPO, GESTOSE MOVIMENTOS**

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

### **TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03EO02) Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- (EI03EO05) Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.
- (EI03CG03) Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras, criando movimentos e gestos ao brincar.
- (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- (EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

**LINKS:** <https://criancaenatureza.org.br/para-que-existimos/os-beneficios-de-brincar-ao-ar-livre/>  
<https://criancaenatureza.org.br/para-familias/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **BRINCAR AO AR LIVRE**

O brincar é a linguagem das crianças. Elas são insuperáveis em imaginar coisas que ainda não existem, combiná-las com a realidade e, assim, ampliar o mundo. A quarentena oferece algo raro e precioso: tempo livre para que as crianças olhem para dentro de si, reconheçam o que as move e brinquem sozinhas. Isso também é contato com a natureza, com a nossa própria natureza.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Que a quarentena seja lembrada pelas crianças como uma oportunidade ímpar de praticar ou aprender a habilidade de brincar com autonomia.

Alguns benefícios da brincadeira ao ar livre: estimula todos os sentidos, aprendizado mais ativo e explorador, favorece os vínculos sociais, inspira momentos de concentração, desenvolvimento integral da criança.

**Que tal algumas dicas:**

- ofereça um variado repertório de elementos e recursos para o brincar - no sentido sensorial e motor -, ampliando as possibilidades da imaginação e da criação
- permita que a criança dê vazão à sua vontade de construir, criar, montar, fazer – acessando diferentes linguagens expressivas e de experimentação
- exemplos: brinquedos de madeira; utensílios de cozinha de louça, madeira ou metal; materiais não estruturados (restos de madeiras, tecidos, cascas, sementes, pedras, palha, conchas, cordas, arames etc.); elemento



MAIS SUGESTÕES:

<https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2020/04/Sugest%C3%B5es-para-Fam%C3%ADlias-em-quarentena.pdf>